

-Ayuda Memoria N°5¹-

Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente

CEPIA 2

Fecha: 23 de junio
Hora: 12:00 (hr Uy)
Medio: **Zoom.**

Participantes:

Carina Belza, - SENAF, Argentina

José Bogantes - PANI, Costa Rica

Mónica Villalaz, Daxenia Fuentes, Rosalía Ahumanda, María de Dominguez- SENNIAF, Panamá

Fanny Salazar – MIMP, Perú

Teresita Poblete, Daniela Tupayachi – Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA

Agenda:

1. Presentación
 2. Ronda de preguntas y comentarios
 3. IINformativo
 4. Hoja de ruta
-

1) Presentación a cargo de PANI, Costa Rica: “líneas de apoyo en el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19”

Desde el Patronato Nacional de la Infancia nos comentan que cuentan con la línea de apoyo 1147, una línea telefónica de atención gratuita que surge en el 2010 y es llevada por psicólogos y trabajadores sociales.

Esta línea recibe consultas sobre colegio, pasatiempos, sexualidad, noviazgo. Cuando se detecta una situación que precisa atención se traslada el caso a las oficinas locales (54 oficinas en total). A su vez cuentan con la línea 911 y otras líneas de comunicación a nivel nacional:

- Línea adolescente madre: se apoya a las adolescentes en sus situaciones particulares y se les da el seguimiento administrativo de la beca que el Estado les otorga para que se mantengan en el sistema educativo formal. Actualmente se modificó la legislación para que durante la pandemia todas las embarazadas reciban una ayuda presupuestaria.

En Costa Rica hay 1.483.000 niños, niñas y adolescentes; en albergues PANI hay 381

¿Qué se ha realizado para informar sobre el COVID-19 a los niños, niñas y adolescentes?

Nos comentan que se han enfocado en facilitar la información: conferencias de prensa diarias desde el 6 de marzo, en éstas han participado autoridades como la Ministra de Niñez y Adolescencia explicando acciones puntuales para la atención de niñas, niños y adolescentes.

En Costa Rica (2010 a 2015) el acceso a la modalidad móvil de tecnología, según el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, se incrementó un 668%. Por eso, en el contexto de la emergencia sanitaria, medidas que impliquen el uso del celular, resulta de lo más accesible para las personas menores de edad.

A pesar de eso el 52% de niños, niñas y adolescentes de escuelas públicas tienen dificultades para ingresar a internet, de ese porcentaje, el 23% no accede.

Otra medida fue el desarrollo de un whatsapp de emergencia, un servicio orientado a niños, niñas y adolescentes para atender dudas y darles consejos. De esa manera se aliviana la carga a la línea 1147.

El lanzamiento fue por medio de Facebook live, con el apoyo de dos referentes juveniles (influencers con programa en televisión y radio), contó con la presencia de la Sra. Ministra, con la directora del Centro de Orientación y Comunicación de Costa Rica, con dos representantes de la Red Nacional de Adolescentes (zona costera y selva tropical).

La línea tuvo 480 consultas en dos días, todas de personas adultas.

El Gobierno de la República ha promovido las líneas de apoyo del PANI a través de comunicados de prensa, El Sr presidente a su vez, estuvo realizando interacciones con niños, niñas y adolescentes.

Han promovido también, otros tipos de comunicación, como folletos informativos.

Están trabajando en lograr una uniformidad y consistencia en el mensaje y promover una línea de mensajes: Presidencia y ministerio de Salud.

2) Ronda de preguntas y comentarios.

Argentina: *¿hay medidas específicas para los barrios o trabajan con medidas a nivel nacional (incluyendo las medidas de aislamiento)?*

Hay medidas puntuales en la frontera norte de Nicaragua. Por temas económicos, se ha reactivado el turismo nacional.

En los Cantones de mayor densidad poblacional hay medidas específicas de prevención (5 am a 5pm), la preocupación de las autoridades son los contagios que se producirán en 2 semanas más aproximadamente.

Argentina: *¿Cómo están abordando la posible deserción escolar y la realidad de las adolescentes embarazadas?*

Además de lo mencionado por la enlace de Argentina, Costa Rica resaltó que otro problema social importante son los fuertes brotes xenófobos que han surgido hacia los nicaragüenses. Están trabajando en el eslogan “Ticos y Nicas: Somos Hermanos”, agregando también “somos humanos”.

Por parte del ministerio de educación, la prioridad en este momento es brindar alimentación. Dado al brote significativo, se pospuso el ingreso a las clases.

El sistema de educación público, hoy, está en desventaja frente al sistema privado; la pandemia ha generado un aumento en la desigualdad.

Panamá: *¿Pudieron crear espacios de Participación con los Consejos de niños, niñas y adolescentes de manera institucional? ¿o fue a través del PANI?.*

Sí, contamos con espacios virtuales donde los promotores de participación de todo el país contactan con psicólogos, cuenta cuentos, trabajadores sociales, etc.

La dificultad que han detectado, es la limitación que tienen algunas familias para costear el consumo de internet; lo están trabajando con la compañía telefónica nacional para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a paquetes de internet (con el apoyo económico de UNICEF).

Panamá: Señala que en país también han aumentado los casos, por lo que el sistema educativo ha lanzado una plataforma para brindar clases Online. El reto está en que la conectividad llegue a las zonas rurales más alejadas.

Otro desafío es cómo afrontar la pandemia que no para.

¿cómo es la comunicación entre los jóvenes referentes con los adolescentes y qué temas que abordan?

Ellos cuentan con un programa de radio, dese la institución se les facilita una pauta con la información y cómo deben brindarla. Si surge una problemática, esta se redirecciona a los canales de atención.

Panamá: Respecto a las consultas del grupo de whatsapp, ¿han logrado aumentar las consultas de los niños, niñas y adolescentes? ¿cuáles son sus principales consultas o temas de interés?

Sí, estas interacciones han aumentado. Los niños, niñas y adolescentes consultan por temas de ansiedad, regreso a clases y problemas familiares (principalmente cesantía de los padres).

El Gobierno está dando apoyo económico a la población cesante o aquellos que han tenido reducción de la jornada laboral.

Panamá: Respecto a las adolescentes embarazadas, ¿se les brinda una beca y seguimiento a su sistema social?

Es todo un programa, incluye capacitación y seguimiento para prevenir el segundo embarazo.

El proyecto Mesoamerica, luego de 5 años, logró bajar significativamente el embarazo en una zona específica del país. Trata temas sobre salud sexual y reproductiva.

También cuentan con el programa “Estudiar vale por dos”, para prevenir la deserción escolar y con los promotores juveniles donde entre adolescentes hablan sobre el autocuidado y la afectividad positiva.

Perú: Teniendo en cuenta que en la situación actual los niños, niñas y adolescentes están muy propensos a situaciones de vulnerabilidad, ¿cómo se está dando el trabajo con ellos?, ¿cómo se aborda esto en el programa radial?.

Además del programa radial, que existe hace años, tenemos presencia en las televisoras regionales, par que los niños, niñas y adolescentes reciban constantemente información.

Estamos trabajando con los niños, niñas y adolescentes para que sepan cuáles son los medios oficiales de atención psicosocial.

IIN-OEA: ¿cuál fue la lectura que hicieron al fenómeno del whatsapp siendo copado en un principio por adultos/as?, ¿cómo han logrado que los niños, niñas y adolescentes se hayan ido apropiando de ese espacio?

En relación a las dificultades que está teniendo la escuela pública, ¿los centros de alumnos o de estudiantes han tenido algún tipo de incidencia para mejorar esta situación?

Consideran que el espacio es más amigable y los adultos se sintieron seguros preguntando por ese medio (menos represivo que el carácter institucional). Eso los ha llevado a replantearse cómo y qué se comunica desde las instituciones a la población.

En Costa Rica, son juntas directivas que e eligen democráticamente. Sin embargo, el año pasado cayeron en desprestigio por una manipulación realizada por una de las asociaciones sindicales.

Si bien hubo una primera reunión, estas no perpetuaron.

3) IINformativo:

1. Trabajo Intergeneracional sobre Políticas Publicas para el uso seguro del Internet de niños, niñas y adolescentes.
2. Trabajo con el Comité de los derechos del niño y con el Sistema Interamericano de ddhh.
3. Instalación de la Red SURCA en la Comisión Permanente Niñ@sur.
4. Envío de la evaluación de los CEPIA 1° semestre 2020, plazo hasta el 13 de julio
5. Avances en la publicación intergeneracional sobre participación.

Próxima reunión : lunes 20 de julio, 12pm (hr Uy)

Tema: Acciones realizadas por SENAF Argentina frente al COVID-19

Expositor: Argentina

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado².

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

2 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.