

**-Ayuda Memoria N°3-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 4
(Chile, Colombia, Uruguay)**

Fecha: **21 de abril**
Hora: **11:00 hrs UY**
Medio: **Zoom.**

Participantes:

Paula Urzua, Hugo Miravil, Martina Strobel- SENAME, Chile.

Virgina Rodríguez, Paula Dodera - INAU, Uruguay.

Teresita Poblete, Dulce Castillo - Área de Promoción y Protección de derechos, IIN-OEA
(Colombia no pudo participar)

Agenda:

- A) Exposición de avances en la participación de niños, niñas y adolescentes durante la crisis sanitaria y espacio de intercambio.
 - B) Acuerdo de hoja de ruta
 - C) IINformativo.
-

A) Exposiciones

Chile: comentaron que han mantenido videoconferencias con el Consejo Asesor, en estas han abordado temáticas como la situación emocional de niños, niñas y adolescentes, situación educativa en cuarentena. A su vez, han constatado la existencia de un brecha de acceso a la tecnología y los efectos de la apertura de la cuarentena (cómo afecta esto en la dinámica familiar, qué pasa con los padres/madres que aún no quieren enviar a sus hijos a los centros educativos, etc).

Destacan que, ya que las video llamadas se venían realizando previo a la crisis sanitaria, la metodología se ha podido reforzar.

Uy: pide ahondar sobre la metodología de las videollamadas.

R: La comunicación resulta fluida y con buena asistencia, se les recuerda la videollamada con anterioridad.

A su vez, se trabaja con el entornos de los niños, niñas y adolescentes: padres, madres y OPD (encargados y coordinadores de cada región).

Actualmente se encuentran realizando, en conjunto con los niños, niñas y adolescentes; una hoja de ruta/ plan de trabajo para tener un producto a final de año.

Uruguay: Destacaron la elaboración de videos realizados por el CAC para concientizar sobre cuidados básicos ante el COVID-19.

A su vez, resaltaron que están trabajando en Comisiones, de manera virtual, una de estas es la de “herramientas”, las cuales estarán disponibles en la página web del INAU/ Recursos/ PROPIA. Uno de ellos es sobre la recreación y participación (enfocada en el hogar).

Otras propuestas a desarrollar son: el uso de las herramientas digitales para comunicarse con los niños, niñas y adolescentes; un concursos o challenges para recoger la mirada y opiniones de niños, niñas y adolescentes, siendo difundidas a través de las redes sociales. Por último mencionaron que se encuentran desarrollando una consulta, para que se responda a través de audios/videos, respecto a cómo viven sus derechos durante la emergencia sanitaria.

Destacaron la importancia de generar estrategias para cuando pase esta pandemia, medidas a corto, mediano y largo plazo.

Sobre las elecciones de los consejeros del CAC, quedó pospuesta dada la situación de la pandemia y cambios dentro de la institución

IIN: Pide ahondar en el formato de la consula

R: Será un formato Vox Pop, con preguntas disparadoras, abierto a todos los niños, niñas y adolescentes. A su vez, pensando para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, para que ellos tengan mayores posibilidades de expresarse, también será amigable para todas las edades. Esperamos que las preguntas se transmitan entre pares, así se lograría un mayor alcance.

B) Acuerdo de hoja de ruta:

Consideramos pertinente abordar las metodologías que hemos venido utilizando en las video llamadas con nuestras diferentes Redes. Con el fin de generar en este CEPIA un manual/documento de trabajo que los Enlaces puedan usar.

Chile cuenta con una experiencia de Diálogos Ciudadanos que se hicieron a lo largo del país (10.200 participantes) y consultas a niños, niñas y adolescentes internos y en residencia que compartirá en la próxima reunión.

C) IINformativo.

- **Curso APSA:** el primer módulo arranca el 21/04
- **Publicación intergeneracional:** recordarles que fue enviado el documento que explica los lineamientos de la publicación y el rol del comité de redacción, si quieren ser parte de este último por favor confírmanos al mail
- **Web:** Nos encontramos actualizando la web, si quieren incluir un breve CV y fu foto, envíasalas por mail.
- **CIDH:** trabajo en un formato amigable para explicar cómo funciona el sistema interamericano a los niños, niñas y adolescentes. El IIN generará una consulta online para guiar los lineamientos a este video.
- **WEBINAR:** se está planteando que niños, niñas y adolescentes expresen el estado de situación de sus derecho en esta cuarentena, estarán participando representante de la red CORIA (Sudamérica, Centroamérica y México – formato español) y coordinado por un GRAPIA, la segunda edición serán en inglés.

Los mantendremos al tanto de todas nuestras líneas de trabajo.

Proxima reunión :

Miércoles 12 de mayo a las 11 am UY

Tema: Experiencia chilena de “Diálogos Ciudadanos” y herramientas para promover los encuentros virtuales.

(Metodología, población, aprendizajes, desafíos)

Expositores: IIN – Chile.

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”¹.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

¹ No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.