

-Ayuda Memoria N° 2- Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente CEPIA 2

Fecha: lunes 23 de marzo
Hora: 13:00 hrs (Uruguay)
Medio: Zoom.

Participantes:

Carina Belza, Alejandra Shanahan, Ezequiel Trigo – SENAF, Argentina

José Bogantes – PANI, Costa Rica

Rosalía Ahumada- SENNIAF, Panamá

Fanny Salazar –MIMP, Perú

Teresita Poblete , Dulce Castillo – Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA

1. Agenda:

- Ronda de presentaciones.
- Exposición de los enlaces: Tema de discusión: La participación como derecho y principio transversal en tiempo de emergencia.
- IINformativo

2. Ronda de presentaciones:

Perú: Comentó que, por disposición del gobierno, los niños, niñas y adolescentes han sido los primeros en permanecer en los hogares.

En relación a las vías de comunicación - contacto con los consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes, se comunican a través de Whatsapp y redes sociales para seguir trabajando en sus respectivas hojas de ruta.

Los integrantes de los Consejos consultivos se han expresado a través de comunicados ante situaciones de violencia graves (incluso mediáticas) que han estado ocurriendo, así como ante el avance del Covid-19. Respecto a ello, han realizado videos de sensibilización¹ que comparten a través del MIMP y de las redes sociales. Estos van dirigidos a todos/as los ciudadanos/as.

A continuación dejamos un ejemplo:

<https://www.facebook.com/MimpPeru/videos/2705861636367484/?v=2705861636367484>

Un desafío que surge a raíz de la cuarentena es el tema de la violencia hacia niños, niñas y adolescentes, la enlace expresa que no se está visibilizando que niños, niñas y adolescentes

¹Se publicará junto a esta ayuda Memoria en el siguiente enlace: <http://nuestravozacolors.org/cepia-2020/>

están en riesgo ya que conviviendo con posibles agresores o agresoras, en el seno de la familia. Desde el Estado están realizando acciones de intervención inmediatas, desde el MIMP están alertando a través de las líneas de apoyo, a niños, niñas y adolescentes para que puedan denunciar, por ejemplo a través de la línea 113 para la atención del Coronavirus. Por medio de estas líneas telefónicas (atención de violencia, síntomas de COVID 19) se coordinan visitas domiciliarias. Es un trabajo en conjunto entre ministerios y la policía.

Sobre la consulta de si los niños, niñas y adolescentes se consideran posible población de riesgo ante el Coronavirus, la enlace de Perú expresó que la matriz de opinión que a veces se viraliza en los medios de comunicación es que los adultos mayores son los únicos afectados, pero actualmente hay casos de niños, niñas y adolescentes que están contagiados. Una forma para combatir esto son los videos que los niños, niñas y adolescentes están difundiendo, en ellos aparecen con otros familiares.

Argentina: Comentó que el gobierno rápidamente optó por “medidas drásticas”, como la suspensión de clases, aislamiento social preventivo y obligatorio.

Desde la SENAF se realizaron guías de recomendaciones y protocolos. A su vez, se están realizando mecanismos de prevención para todas las jurisdicciones del país, por ejemplo: la línea 102 o el parte que emite todas las noches el Ministerio de Salud.

Oro tema que mencionó fue el trabajo con los niños, niñas y adolescentes institucionalizados. Señaló que cada semana están publicando una guía de recursos lúdicos y pedagógicos, para la convivencia y trabajo con niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales. También elaboraron una guía de recomendaciones ² que aborda el cómo involucrarlos (procesos de participación, especialmente para los y las adolescentes) y cómo prevenir contagios.

Los enlaces acordaron compartir dichos instrumentos y solicitaron su retroalimentación.

Costa Rica: Comentó que el país apela a un aislamiento voluntario y las distintas medidas que empresas e instituciones nacionales están tomando para enfrentar la situación del Covid-19 (Internet gratuito, acceso a los tres canales de comunicación oficial, etc.).

El PANI está trabajando en: protocolos para personas no acompañadas, en un sistema de recepción de denuncias a través de Internet, visitas domiciliarias, líneas telefónicas para adolescentes madres, líneas telefónicas para apoyo psicológico, etc. Acciones que dan cuenta de que están conscientes de que los niños, niñas y adolescentes tienen el riesgo de ser violentados en sus hogares.

Mencionó, a su vez, que actualmente cuentan con procesos de participación infantil y adolescente los cuales cuentan con presupuesto, no obstante, la Presidencia solicitó que todo los procesos participativos y sus recursos, sean trasladado para la atención de

² Se publicará junto a esta ayuda Memoria en el siguiente enlace: <http://nuestravozacolors.org/cepia-2020/>

albergues que se van a abrir para niños/as y adolescentes migrantes no acompañados (destacando que sólo este fin de semana registraron el ingreso de 15).

En la actualidad están trabajando desde whatsapp y la plataforma zoom con los niños, niñas y adolescentes de los grupos organizados.

Panamá: Comentó que entre los casos ya hay una adolescente fallecida y que por parte del Estado están implementando el plan “Protégete Panamá” enfocado en la prevención del contagio. Entre otras cosas, tienen un canal de comunicación para ayudar a los niños, niñas, adolescentes y sus familias a recibir información clara: <https://www.instagram.com/p/B-NjCSKhG8B/?igshid=1tyu0h7fliulq>

A través de los Consejos Consultivos estaban abordando el riesgo en el uso de Internet, situaciones de violencia sexual; pero la prevención del contagio del Covid-19 se tornó prioritario en la agenda. Los niños niñas y adolescentes están implementado el #Quedatenencasa y están realizando videos para concienciar a la población, junto con promover la difusión de la información oficial de los entes nacionales.

El Estado está habilitando Centros de emergencia sanitaria y redes de whatsapp para facilitar las denuncias y el acceso a la información.

En concordancia con lo expuesto por Costa Rica, destaca que Panamá también está teniendo problemas para atender a niños, niñas y adolescentes no acompañados en sus zonas fronterizas, situación que se agrava con la emergencia sanitaria.

IIN: a pesar de la distancia geográfica y las particularidades de cada Estado, compartimos problemáticas similares. Por eso invitamos a todos los enlaces a compartir sus materiales para que podamos retroalimentarnos y enriquecer las metodologías que usamos para promover y protege los derechos de los niños, niñas y adolescentes de nuestra región.

3. Información IIN-OEA:

- Curso APSA: los y las enlaces acordaron consultar a los NNA de consejos consultivos, se comunicarán con el IIN para confirmar su participación. El equipo IIN compartirá el tríptico informativo vía mail.
- Publicación intergeneracional: Una vez que contemos con el índice el material de trabajo lo compartiremos vía mail para su validación.

Próxima reunión: lunes 20 de abril, 12:00 hrs. (Uruguay)

Tema: Acciones que se están realizando para empoderar a los niños, niñas y adolescentes y permitir que tengan una mayor incidencia en las políticas públicas de nuestros países; y cómo estas acciones se están llevando a cabo en el contexto actual.

“Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”³.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

3 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.