

-Ayuda Memoria N°1- Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente CEPIA 1, 2, 3 y 4

Fecha: 17 y 20 de febrero 2019

Hora: 11:00 y 15:00

Medio: **Zoom.**

Participantes:

Argentina: Carina Belza - SENAF

Colombia: Olger Forero - ICBF

Costa Rica: José Bogantes - PANI

Chile: Gloria Sepúlveda, Paula Urzua, Hugo Marivil, Claudette Medina - SENAME

El Salvador: Víctor Serrano, Sílvia Ávalos- ISNA, El Salvador

Guatemala: Otto Rivera - CIPRODENI,

México: María Elena Arrellano, Eliza Hernández - DIF

Panamá: Mónica Villalaz- SENNIAF

Uruguay: Virginia Rodriguez, Laura Rosenbrock – PROPIA

No pudieron asistir por diferentes temas de Agenda:

Perú, Paraguay, Ecuador, México SIPINNA.

Palabras del director general del Instituto, Víctor Giorgi:

Más que darles una bienvenida formal, lo que quiero compartir con ustedes es que a todos ustedes los consideramos socios en esta tarea de construcción de una forma de trabajar con los niños/as y no solo para ellos.

Nosotros (IIN-OEA) consideramos a los CEPIA un aspecto fundamental de nuestro plan de acción. Está incluido en esos términos en el documento que se aprobó recientemente en el Plan de Acción 2019 -2023.

¿Por qué le damos esa importancia? Porque el conocimiento, sobre todo en temas de participación, tiene un fuerte componente de práctica. O sea, a nosotros nos parece que se puede conceptualizar, reflexionar, construir instrumentos, tomando siempre como referencia lo que sucede en terreno, lo que sucede en las prácticas. En ese sentido los CEPIA nos permiten

recoger la experiencia de ustedes, compartir conocimientos, pero a su vez, promover el intercambio entre ustedes.

Uno de los conceptos fundamentales de todo esto es que, en la participación, los conceptos, los instrumentos tienen valores generales, valores universales que tienen que ver con los derechos; pero también hay que contextualizarla en sus diferentes estructuras, sociedades, historias que tienen los diferentes países, las diferentes poblaciones; en el tema de la participación.

Por eso nos parece fundamental este espacio para enriquecernos, compartir lo que podamos ir produciendo y sobre todo tender una posibilidad de relacionamiento entre ustedes; que alimente, que enriquezca y que permita pensar juntos algunas de esas dificultades que muchas veces surgen de los procesos.

Por eso insisto, para nosotros los Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescentes no son un espacio más, sino que son espacios fundamentales de ese vínculo del IIN con el territorio, con las realidades concretas y con el hacer, el pensar de los propios niños, niñas y adolescentes. De ahí la centralidad que tiene para nosotros y la importancia que le damos al hecho de que ustedes hayan asumido con responsabilidad esta tarea de ser Enlaces; y que cada vez más Estados aparezcan asociados, conectándose y participando de estos Conversatorios.

Acuerdos de trabajo:

Siguiendo la línea de las palabras de bienvenida director general, Víctor Giorgi, nos comprometimos dar continuidad y fortalecer los conversatorios: continuar con la comunicación constante (mails y whatsapp) y seguir publicando en nuestra página web: “nuestravozacolors.org” las Ayuda Memoria que generemos y los Insumos que se compartamos durante nuestros CEPIA.

Este año, como una nueva modalidad de trabajo que busca **sistematizar la experiencia de los CEPIA**, les propusimos lo siguiente:

- Existencia de dos roles principales en cada encuentro: presentados principal (quién se compromete a enviar el documento de trabajo con una semana de anticipación) y comentarista principal (que se compromete a generar una serie de preguntas disparadoras basadas en el material de trabajo)
- el documento de trabajo tendrá una extensión de 2 a 3 carillas (no será un PPT), se estructurará de la siguiente manera:
 - nombre del programa, proyecto o estudio
 - población a las que se dirige
 - Metodología, objetivos y aprendizajes

El cometido de este año es compartir, principalmente, cooperación técnica, exposición de proyectos, profundizar en metodologías.

Propusimos que los nudos de discusión y análisis tengan un especial enfoque en problematizar el paradigma adultocentrico y las formas en que se da, o no, el diálogo intergeneracional.

Esta propuesta apunta a homogeneizar el formato de presentaciones en los CEPIA para así, a finales del 2020, realizar una recopilación de las metodologías y temas de discusión abarcados en el año.

IInformativo:

Este año se lanzará, en el mes de agosto, un curso piloto llama “A participar se aprende”¹.

Este curso busca ser un aporte para la formación de niños, niñas y adolescentes en criterios y herramientas favorecedoras de la participación. A su vez, responde a la demanda de asistencia técnica a la Red SURCA por parte del IIN-OEA.

“Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”².

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

¹ Adjunto a este documento

² No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.