

Ayuda Memoria n°3
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente
CEPIA 2

(Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Perú)

Fecha: **30 de abril**

Hora: **13:00 (hora Uruguay)**

Medio: **Zoom.**

Participantes:

José Tupac-Yupanqui, Marco Tituaña - **CNII, Ecuador**

Fanny Salazar, David Patiño -**MIMP, Perú.**

Dulce Castillo, Teresita Poblete – **IIN-OEA**

* Costa Rica justificó su inasistencia dado a una de licencia médica

* Paraguay justificó su asistencia debido a actividades fuera de la oficina.

Agenda:

1. Presentación del IIN-OEA, sobre:
 - Recomendaciones del 1° y 2° Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes
2. Presentación de los y las enlaces de participación infantil-adolescente por orden alfabético: *4 minutos por país. (Recomendamos adjuntar presentación, documentos o bibliografía)*

Preguntas disparadoras:

A) *A nivel de Consejos Consultivos y Grupos Organizados, ¿cuáles son los desafíos a 30 años de la Convención?*

- Territorialidad
- Representatividad
- Leyes o decretos de creación
- Grado de incidencia en la toma de decisiones

B) *Entre los Consejos Consultivos del Estado y los Grupos Organizados de la Sociedad Civil:*

- ¿Cuáles son las instancias de intercambio?
- Experiencias significativas

C) *¿Cómo han abordado la labor de promover mecanismos de participación más inclusivos para niños, niñas y adolescentes con algún grado de discapacidad?*

- Difusión.

- Metodología.
 - Experiencias exitosas.
 - Formación.
3. Ronda de preguntas o comentarios. *5 minutos por país.*
 4. Intercambio por parte del IIN-OEA
 - Foros virtuales (norte, centro y sur)
 5. Fijar próximo CEPIA y tema central del mismo.

1º Ronda

IIN-OEA: Destacó que, durante los Foros Panamericanos los niños, niñas y adolescentes trabajan en la redacción de las recomendaciones finales a ser entregadas a las delegaciones participantes del Congreso Panamericano del Niño, la niña y adolescentes.

Teniendo esto presente, consideramos necesaria la revisión de las recomendaciones del I y II Foro Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, con el fin de analizar los desafíos que hasta la fecha persisten. Asimismo generar un espacio para la reflexión, problematización y trabajo sobre la situación de la niñez, la adolescencia; y la promoción y protección de sus derechos. Es por ello que los CEPIAS previos al III Foro Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, se enfocarán en preguntas disparadoras relacionadas a las recomendaciones que se siguen repitiendo.

2º Ronda de intervenciones: Desarrollo de las preguntas disparadoras.

Ecuador: En cuanto a la territorialidad, destacó los esfuerzos anuales para mejorar la representatividad, lo cual se ve reflejado en que a pesar de que las ciudades más pobladas son Quito y Guayaquil, los presidentes electos de los Consejos Consultivos han sido de zonas más alejadas.

Señalaron como experiencia significativa, un encuentro de las 3 Asambleas Nacionales que se llevó este año, que convocó al rededor de 200 participantes, quienes tuvieron la posibilidad de intercambiar ideas y opiniones respecto a Políticas Públicas desde una mirada intergeneracional (respecto a sus ciclos de vida).

En cuanto a promover mecanismos de participación más inclusivos para niños, niñas y adolescentes con algún grado de discapacidad, en temas de difusión han realizado un esfuerzo metodológico para contemplar la diversidad de la población. A su vez, señalaron que cuentan con la representación de un adolescente con discapacidad auditiva en la 3ª vocalía.

Respecto a la formación, reconocieron la importancia de fortalecer y capacitar para incluir todas las diversidades de la niñez y adolescencia.

En relación a las acotaciones de Perú, reforzaron la idea de que cuentan con distintos procesos metodológicos en el País para abordar temas específicos como es el de la discapacidad; y que están trabajando para recabar todas las experiencias y construir una sola metodología. En relación a esto, se comprometen a compartir ese documento con la región una vez que esté más definido.

Perú: Comentaron la importancia que tiene el espacio creado de manera virtual para facilitar la comunicación y promover las reuniones bimensuales de los Consejos Consultivos de Niñas, Niños y Adolescentes. A través de TICs ellos logran dar asistencia técnica y fortalecer capacidades en aquellos grupos que geográficamente se encuentran más alejados. A su vez, facilita los procesos de consulta, como el que refiere al Plan Nacional de Acción.

Destacaron que actualmente se encuentran realizando una llamada a todos los CONNAs que se encuentran conformados, para verificar sus actividades y generar un trabajo en conjunto con las nuevas autoridades locales.

Con respecto a la representatividad, comentar que cuentan con 21 delegaciones de los niños, niñas y adolescentes del CONNA; pero, a través de las reuniones virtuales, logran comunicarse con aquellos que no logran asistir a las asambleas. Con esto logran visibilizar la participación de niños, niñas y adolescentes de la región.

El principal desafío que señalaron, es agregar la agenda de los CONNA en los respectivos planes operativos, para lidiar de mejor manera con la parte económica. También la falta de reconocimiento de algunos CONNAs, por ejemplo a través de la participación en eventos públicos. No obstante, en la actualidad la mayoría de los CONNAs cuenta con sus ordenanzas.

En cuanto al grado de incidencia, en la toma de decisiones, resaltaron la participación de los CONNA en su 4° y 5° asamblea, donde participaron en la modificación de su reglamento. Así mismo, resaltaron la experiencia significativa de Villa El Salvador, donde los niños, niñas y adolescentes tienen incidencia sobre el presupuesto, señalan que a lo que aspiran es lograr que esta práctica se dé en más lugares.

Otros retos, resaltaron: fortalecer la articulación con la sociedad civil y especificar la metodología para trabajar para cada población.

Para cerrar, destacaron la importancia de las consultas para la formulación de nuevas políticas y contar con el respaldo normativo para que se sostengan con fuerza en el tiempo. En relación a esto destacaron la experiencia de consulta para el reglamento del castigo físico y humillante, alimentación saludable.

3º IINformativo:

Actualmente nos encontramos trabajando en la elaboración de los documentos: “Síntesis de los Foros I y II” y “Propuesta metodológica para los foros virtuales”.

Les recordamos que las fechas de los foros virtuales preparatorios al III Foro Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes son:

- FORO NORTE-CARIBE- 09 DE JULIO
- FORO CENTRO – 16 DE JULIO
- FORO SUR – 23 DE JULIO

Una vez realizados estos foros, El IIN estará enviando una síntesis redactada de cada uno, obteniendo así 3 documentos de síntesis.

Estos documentos se enviarán a los niños, niñas y adolescentes participantes, con el fin de que los validen. Para posteriormente redactar una síntesis de los foros virtuales a nivel regional, traducido al español, inglés y portugués.

Próxima reunión Martes 28 de mayo, 13:00 Hrs (Uruguay)

Tema: preguntas disparadoras en mira al III Foro Panamericano.

“necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos...”¹

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

IIN-OEA

2019.

¹ Daniel Cortés, CORIA México.

