

Ayuda Memoria n°2
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 1

(Chile, Brasil, México Sipinna, Panamá)

Fecha: **Lunes 25 de marzo**
Hora: **15:00 (hora Uruguay)**
Medio: **Zoom.**

Participantes:

Martina Strobel– **Chile, SENAME**

Gabriela Polo, Fernando Gaal – **México, SIPINNA**

Celine Brown – **Panamá, SENNIAF**

Luis Albernaz, Daniela Tupayachi, Teresita Poblete –**IIN-OEA**

Agenda:

1. **Actividades para el año 2019:**
 - a. movilizaciones por la semana del 9 de junio
 - b. Foros virtuales preparatorios para el III Foro Panamericano (norte, centro y sur)
 - c. III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes.
2. **Presentación** de los y las enlaces de participación infantil-adolescente por orden alfabético
3. **IINformativo:**
 - a. 2º Conversatorio en clave de Derechos.
 - b. Nominación a la Red CORIA al Premio Internacional de la Paz de niños, niñas y adolescentes.
4. Próxima fecha de la videollamada CEPIA 1.

1º Ronda

IIN-OEA: Respecto al documento “**Consulta a niños, niñas y adolescentes sobre el plan de acción**” comunicamos que fue enviado la semana del 25 de marzo, y cada integrante de Consejo Consultivo o Grupo organizado de NNA tendrá hasta el 30 de abril para enviar los comentarios.

En relación a las **Movilizaciones por la semana del 9 de Junio**, día de la niñez y adolescencia de las Américas, se explicó a los enlaces que desde el IIN se le propone a la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (RED CORIA) la redacción de una proclama en relación al Día de la Niñez y Adolescencia de las Américas, considerando dos ejes:

1. Todas las formas de violencia contra los niños, niñas y adolescentes
2. La participación infantil y adolescente.

Ejes que serán trabajados en el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes, en Cartagena, Colombia; la última semana de octubre del presente año

La proclama será presentada en las movilizaciones realizadas por el ente rector de infancia y adolescente de los Estados, tales como: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay, así como ante el Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos (OEA), e integrará parte del contenido de la Edición Especial de los Cuadernos CORIA.

El 15 de mayo de 2019 deberá estar lista la versión, para su próxima traducción y envío a los entes rectores de infancia y adolescencia que participarán de las actividades conmemorativas del 9 de junio.

En cuanto a los **Foros virtuales de niños, niñas y adolescentes**, se resaltó su función como instancias **preparatorias** al III Foro Panamericano.

Las fechas de dichos foros son las siguientes:

09/07 Centro (al que se suma México y República Dominicana)

16/07 Norte -Caribe (habla inglesa)

23/07 Sur (con los países sudamericanos)

Se propone postergar los CEPIA durante el mes julio, para dar prioridad a los Foros virtuales preparatorios, propuesta que fue aceptada por los enlaces participantes.

En cuanto a los roles y funciones durante los Foros virtuales (coordinación general, facilitador, relator, redactor), se acordó enviarles un breve documento especificando la tarea, para que, una vez recibido, cada enlace se postule al rol y Foro que más le interese.

De cada uno de estos Foros virtuales se obtendrá un documento final para trabajar durante el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes.

Respecto al **III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes**, resaltamos que México, Chile y Brasil participaron en los 2 anteriores, por el contrario en el caso de Panamá ésta sería la primera vez. Por tanto sería muy importante contar con la presencia de los 4 Estados. A lo que Panamá y Chile respondieron que confirmarían una vez resueltos temas presupuestales.

Por último se mencionó que se esperan alrededor de 20 países y la participación de alrededor de 70 niños, niñas y adolescentes.

2º Ronda de intervenciones: Incidencia de NNA en políticas públicas. Experiencias exitosas:

México SIPINNA: A través de una presentación, de la cuál acordaron compartir una parte, comenzaron resaltando la importancia de contemplar que la participación de los niños, niñas y adolescentes se da en todos los ámbitos de su vida: hogar, escuela, instituciones públicas, planeación de programas y/o presupuestos. Lo cual se transforma en un desafío, por la amplitud de datos a procesar y sistematizar.

Otro de los principales desafíos es el trabajo con Instituciones Públicas, con el objetivo de que reconozcan a los niños, niñas y adolescentes como ciudadanos.

Para lograr un trabajo adecuado plantearon 4 mecanismos. De los cuales destacan: apelar a lo novedoso de la propuesta, trabajar a través del diálogo intergeneracional (usando 3 indicadores: mecanismo, cantidad de participantes, nº de instrumentos y políticas públicas en los que fueron insertados mecanismos resultados de participación de niños, niñas y adolescentes).

Junto a lo anterior, destacaron la importancia de un marco legal o documento normativo que contemple la participación de los niños, niñas y adolescentes (presupuestos, líneas de acción); dieron como ejemplo la creación del programa nacional de desarrollo, los programas sectoriales y programas especiales (ej.: programa de protección).

Destacaron la experiencia del Foro para la participación de niños, niñas y adolescentes (mesa de trabajo) de la red de difusores y el mecanismo “opina” (sondeos en línea durante 1 mes)

Chile: Comentaron la existencia de la ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo eje central es la participación ciudadana. En ella, es posible encontrar principalmente dos áreas abordadas:

- a) Asociaciones entre las personas.

b) Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

A su vez, comentaron que el Consejo de la Sociedad Civil realizó una modificación en su reglamento para que haya un representante con derecho a voz y voto del Consejo Consultivo de niños, niñas y adolescentes.

Panamá: Panamá: Se refirió a la incidencia que han logrado los Consejos Consultivos, aportando desde sus respectivos Municipios, señalando por ejemplo del Consejo Consultivo de San Carlos quienes han logrado exponer sus propuestas antes los concejales.

Resaltó los esfuerzos que están apuntando para la capacitación de los niños, niñas y adolescentes (buscando la incidencia en otros espacios) incluso se articula con otros aliados estratégicos como el Ministerio de Salud el cual mantiene un Programa “Servicios de Salud Amigables para Adolescentes” con énfasis en Prevención del Embarazo, ITS/VIH, Tabaquismo y Violencia, como otro espacio de empoderamiento para los NNA.

Por último destacó la importancia de la Estrategia Nacional Multisectorial para la Prevención de la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes 2018- 2022, como instrumento de trabajo que guía las acciones del Comité Nacional Intersectorial para la Prevención de la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes (CONIPREVINNA), mecanismo articulador que se fundamenta en el reconocimiento de que todos los niños, niñas y adolescentes sin distinción alguna, tienen derecho a una vida libre de violencia, a vivir en entornos seguros y a desarrollar sus habilidades; para esta estrategia se tomó en cuenta la voz de niños, niñas y adolescentes a través de nueve consultas regionales multisectoriales, metodología que arrojó buenos resultados, con hallazgos cuantitativos claves para el análisis de Situación sobre factores de riesgo y protección.

3º IINformativo:

El IIN nominó a la RED CORIA, creada el año 2017, al Premio Internacional de la Paz de niños, niñas y adolescentes.

Agradecemos la participación de nuestros Enlaces de participación en los Conversatorios en Clave de Derecho. Junto con lo anterior, extendemos la invitación para el 2º Conversatorio que se llevará a cabo el **10 de Abril** (12:00 hrs de Uruguay) y estará a cargo **Marta Santos**, Representante Especial del Secretario Gral. de las Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños.

Próxima reunión:

23 de abril, 15:00 Hrs (Uruguay)

Tema: **Participación de niños, niñas y adolescentes, en mira al III Foro Panamericano.**

“necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos...”¹

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

IIN-OEA

¹ Daniel Cortés, CORIA México.